



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В. С. Зайцев

31.08.2015
примаш 10210

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж»

1 Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств по освоению учебных дисциплин (далее – УД) и профессиональных модулей (далее – ПМ) ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж» (далее – Положение) определяет цели, порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

1.3 ФОС является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО).

1.4 ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения.

1.5 Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Исходя из этого, ФОС делится на контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для оценивания знаний и умений и контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для оценивания уровня сформированности компетенций.

1.6 ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.7 КИМ разрабатываются по каждой УД, КОС разрабатываются по каждому ПМ, предусмотренных ОПОП.

2 Цели и задачи создания ФОС, принципы оценивания

2.1 Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям рабочих программ УД и ПМ.

2.2 Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) СПО по соответствующей специальности (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентами в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.3 Разработка ФОС основывается на следующих ключевых принципах оценивания:

- валидности – соответствие объектов оценки целям обучения;

- надежности – использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- справедливости – обеспечения студентам равных возможностей и условий для освоения ОПОП;

- своевременности – поддержание развивающей обратной связи.

2.4 При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности, профессии);

- рабочим программам УД или ПМ;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данных УД, ПМ.

3 Содержание, утверждение и хранение ФОС

3.1 ФОС ОПОП СПО представляет совокупность КИМ по УД и КОС по ПМ, позволяющие оценить знания, умения, и уровень приобретенных компетенций.

3.2 КИМ по УД составляется в соответствии с методическими указаниями по созданию контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине (Приложение А).

3.3 КОС по ПМ составляется в соответствии с макетом для профессионального модуля (Приложение Б).

3.4 КИМ по УД общеобразовательного цикла является неотъемлемой составной частью ФОС ОПОП СПО по каждой специальности (профессии).

3.5 Разработка КОС и КИМ и включение их в ФОС осуществляется преподавателем или группой преподавателей, ведущих УД или ПМ.

3.6 Если одна и та же УД с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях (профессиях), то по ней создается единый комплект КИМ.

3.7 Комплект оценочных средств и измерительных материалов (тестовых и компьютерных тестирующих программ, контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), заданий для лабораторных и практических занятий, наборы проблемных ситуаций, сценарии деловых игр и т. п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочих программ УД и ПМ.

3.8 По каждому оценочному средству и измерительному материалу в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.9 КОС по ПМ и КИМ по УД рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями колледжа.

3.10 КИМ по УД утверждаются директором колледжа.

3.11 КОС по ПМ утверждаются директором колледжа после экспертизы (согласования) с потенциальными работодателями.

3.12 Содержание ФОС ОПОП СПО при необходимости корректируется и утверждается ежегодно.

3.13 Ответственность за хранение КОС по ПМ и КИМ по УД возлагается на преподавателей, имеющих педагогическую нагрузку по данным УД и ПМ.

3.14 Преподаватели предоставляют в методический кабинет электронный вариант КОС по ПМ и КИМ по УД.

Положение принято на заседании педагогического совета 31.08.2015г., протокол № 1 (в связи с переименованием колледжа 21.08.2015г.).

Зам. директора по УР,
зам. председателя педсовета



Л.Я.Фатеев