

Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор В. С. Зайцев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профессия:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Узловая
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер ООЦ-3-160620, дата регистрации 20 июня 2016 г.) и ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (приказ Минобрнауки России от 29.01.2016, зарегистрировано №50, регистрационный номер №41197 от 24.02.2016)

Разработчик: Титкина Ольга Владимировна, преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «04» апреля 2017 г., № 8

Председатель цикловой комиссии _____ Гладких Л. Н.
(подпись) (Фамилия И.О.)

Рецензенты:

Тиховод Е.А. – преподаватель английского языка Узловского филиала ГПОУ «ТОМК»

Гладких Л.Н. – преподаватель русского языка и литературы ГПОУ ТО «УМК», кандидат педагогических наук

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Технический английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение продвинутого уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать технический английский язык как средство для получения информации на англоязычных источниках в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Технический английский язык».

Практические занятия

Основные виды сварки.

Электросварка.

Газосварка.

Пайка.

Пайка тугоплавким припоем.

Дуговая сварка, наплавка и резка металлов.

Основы дуговой сварки.

Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов.

Основные типы сварных соединений и конструктивные элементы сварных швов.

Сварочные материалы.

Сварочное оборудование.

Особенности сварочного производства.

Охрана труда при производстве сварочных работ.

Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.

Индивидуальные проекты

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов	
	Аудиторная нагрузка	Практические занятия
Аудиторные занятия. Содержание обучения		
Введение	2	2
<i>1. Основные виды сварки.</i>	4	4
<i>2. Электросварка.</i>	4	4
<i>3. Газосварка.</i>	4	4
<i>4. Пайка.</i>	4	4
<i>5. Пайка тугоплавким припоем.</i>	4	4
<i>6. Дуговая сварка, наплавка и резка металлов.</i>	6	6
<i>7. Основы дуговой сварки.</i>	4	4
<i>8. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов</i>	4	4
<i>9. Основные типы сварных соединений и конструктивные элементы сварных швов.</i>	4	4
<i>10. Сварочные материалы.</i>	4	4
<i>11. Сварочное оборудование.</i>	4	4
<i>12. Особенности сварочного производства.</i>	4	4
<i>13. Охрана труда при производстве сварочных работ.</i>	6	6
<i>14. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.</i>	4	4
Итого	60	60
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка к презентации проекта	30	30
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета		
Всего	90	90

Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Гричин С.В., Ульянова О.В. Английский язык для инженеров сварочного производства: учебное пособие/С.В. Гричин, О.В. Ульянова; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – 164 с.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ „Об образовании в Российской Федерации“.

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 „Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования“.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingovo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия „Британника“).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Рецензия

на рабочую программу

учебной дисциплины **ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

преподавателя ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж»

Титкиной Ольги Владимировны

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (регистрационный номер ООЦ-3-160620, дата регистрации 20 июня 2016 г.) и ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) (приказ Минобрнауки России от 29.01.2016, зарегистрировано №50, регистрационный номер №41197 от 24.02.2016).

Программа предусматривает обучение иностранному языку и введение в курс иноязычного общения.

Программа содержит новейший лексический материал в области предметно-понятийной сферы данной профессии; совершенствует навыки монологической и диалогической устной речи; знакомит с основами ориентированных текстов; совершенствует навыки перевода специальных текстов с иностранного языка на русский, с русского- на иностранный.

В программе используются новейшие педагогические технологии, нестандартные формы и методы обучения (проблемное обучение, коммуникативное обучение иноязычной культуре, проектный метод, модульное обучение, нетрадиционные уроки иностранного языка.)

Особое внимание в программе уделяется развитию навыков информативного, ознакомительного, просмотрового чтения аутентичных текстов по профессии, поиска и использования в прагматических целях информации из иноязычных источников (зарубежные печатные издания, Internet).

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

Особое внимание в программе обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Программа соответствует современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по дисциплине **ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

Рецензент: Тиховод Е.А., преподаватель английского языка Узловского филиала ГПОУ «ТОМК»

_____ Е.А. Тиховод

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

преподавателя ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж»

Титкиной Ольги Владимировны

Представленная к рецензии Рабочая программа составлена в соответствии требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения примерной программы учебной дисциплины Английский язык (базовая подготовка) по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности.

В программе четко определены область ее применения, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, входные требования, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины (развитие общих и специальных компетенций). В Рабочей программе Титкина О.В. описывает формы и методы, способствующие достижению этих целей. Языковой материал, предлагаемый для изучения данной Рабочей программой, разработан и адаптирован в соответствии с модульно-компетентным подходом к обучению. Дидактический аспект предъявления и актуализации языкового материала по каждой теме программы описан достаточно подробно. Следует отметить, что важным элементом Рабочей программы является то, что Титкина О.В. планирует самостоятельную работу студентов и указывает ее тематику и виды. Самостоятельное внеаудиторное чтение организуется с целью совершенствования навыков понимания текстов профессиональной направленности на иностранном языке, реферирования и аннотирования прочитанных текстов и речевой практики студентов.

Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса включают современные источники информации как учебного, так и профессионально-ориентированного характера, мультимедийные средства организации учебного процесса.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), по дисциплине **ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**.

Рецензент: Гладких Л.Н., преподаватель русского языка и литературы ГПОУ ТО «УМК», кандидат педагогических наук

_____ Л.Н. Гладких

